

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง งานพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์59

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

งานพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์59

#### ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

#### ปีการศึกษา 2559

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### ผู้รับผิดชอบ

#### ความเป็นมา

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ที่ต้องใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์
2. เพื่อปรับปรุง / พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

#### เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ต่างๆที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80
4. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ100

#### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการของห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

## 4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### ระยะเวลา

1 พ.ค. 2559 - 31 มี.ค. 2560

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปากพลีวิทยาการ

### ตัวชี้วัด

#### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ต่างๆที่เกี่ยวกับ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
4. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการของห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ที่ต้องใช้เรียนในวิชาคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนโรงเรียนปากพลีวิทยาการทุกคน มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### สรุปคะแนนประเมิน

0.00

### ขั้นเตรียมการ

เขียนแผนการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้บริหารพิจารณา

ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนดำเนินการ  
เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ  
เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอนการ

**การปฏิบัติ (D)**

1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	
- จัดหาซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
2. ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา 5,000	ครูเน้นทักการ / คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- จัดทำป้ายไว้นิลสื่อคณิตศาสตร์		
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	ก.ค.-ต.ค. 2559 4,000	
- แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา 4,000	
4. ค่ายคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	
- ระดับ ม.ต้น หรือระดับ ม.ปลาย		
5. คณิตกับชีวิตประจำวัน		
6. คลินิกคณิตศาสตร์		
<b>การตรวจสอบและการประเมิน(C)</b>	มี.ค.2556	ครูเน้นทักการ / คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรม		
<b>การแก้ไขและพัฒนา(A)</b>	มี.ค.2556	ครูเน้นทักการ / คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม รายงานผลการประเมินต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา		

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**เกณฑ์ในการ วิธีการวัดและประเมิน เครื่องมือ**

	<b>พิจารณา</b>	<b>ผล</b>	
ด้านปริมาณ	ร้อยละ 80	- การตรวจชิ้นงาน	- แบบบันทึกการตรวจชิ้นงาน
1. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ต่างๆที่เกี่ยวกับ			- แบบรายงานสรุปกิจกรรม
2.	ร้อยละ 2	- การทดสอบระดับชาติ	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ในการพิจารณา	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	- ทะเบียนการแข่งขันทักษะฯ	- ผลการทดสอบระดับชาติ
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ร้อยละ 100	- รายงานการเข้าค่าย - รายงานการร่วมกิจกรรมคณิตกับชีวิตประจำวัน	- แบบบันทึกการแข่งขันทักษะฯ - แบบสรุปรายงานการเข้าค่าย - แบบสรุปการร่วมกิจกรรมคณิตกับชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		- บันทึกการเข้าใช้ห้องคลินิกคณิตศาสตร์ - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมลูกปากพลี บวก ลบ คูณ หารและแก้สมการได้ - บันทึกการยืมสื่อ-อุปกรณ์	- แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องคลินิกคณิตศาสตร์ - แบบบันทึกการยืมสื่อ / อุปกรณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ในการพิจารณา	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ด้านคุณภาพ			
1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	ระดับดี	-	- แบบประเมินเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการของห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ระดับดี เพิ่มขึ้น	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เกิด	- ทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบรายงานการสรุปกิจกรรมต่างๆ
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริม		- บันทึกการเข้าใช้ห้อง	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ในการพิจารณา	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ไม่ทำให้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		คลินิกคณิตศาสตร์ -บันทึกการยืมสื่อ-อุปกรณ์	-แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องคลินิกคณิตศาสตร์ -แบบบันทึกการยืมสื่อ/อุปกรณ์

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : ปากพลีวิทยาคาร สพม.ปราจีนบุรี นครนายก  
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)  
โดย : สุมาลี ทูมมา  
เผยแพร่เมื่อ : 11 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 27 คน