

## โครงการพิเศษ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

.....

**ชื่อโครงการ/กิจกรรม**  
เศรษฐกิจพอเพียง

**ประเภท**  
โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ปีการศึกษา** 2560

**มาตรฐาน**  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

**ผู้รับผิดชอบ**

**ความเป็นมา**  
ในช่วงปี 2540

ประเทศไทยประสบปัญหาการส่งออกชะลอตัวส่งผลให้มีการประกาศลอยตัวค่าเงินบาทในเวลาต่อมาจนเกิดสภาพฟองสบู่แตก ประเทศกำลังเผชิญกับปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานและชี้แนะแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยในเรื่อง “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีใจความตอนหนึ่งว่า “การพัฒนาประเทศเป็นขั้นเป็นตอน ต้องสร้างพื้นฐาน คือ ความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชาการเมื่อได้พื้นฐาน ความมั่นคง พร้อมควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยเสริมความเจริญและฐานะทางเศรษฐกิจขั้นสูงขึ้นไป โดยลำดับต่อไป หากมุ่งแต่จะสร้างความเจริญยกเศรษฐกิจขึ้นให้รวดเร็วแต่ประการเดียวโดยไม่ให้แผนปฏิบัติการสัมพันธ์กับสภาวะของประเทศและประชาชนสอดคล้องด้วยก็จะเกิดความไม่สมดุลในเรื่องต่างๆ ขึ้นซึ่งอาจกลายเป็นความยุ่งยากล้มเหลวในที่สุด”...

กระทรวงศึกษาธิการได้ขับเคลื่อนแนวพระราชดำรัสหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังกล่าวสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาให้จริงจังและเป็นรูปธรรม ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในเรื่องนี้ไว้เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างกระบวนการเรียนรู้ ปลุกฝังจิตสำนึก ค่านิยมคุณธรรม วัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีชีวิตประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาลแก่เยาวชนและประชาชนทุกระดับ และกระทรวงศึกษาธิการยังมียุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนแนวพระราชดำรัสหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

และด้านการพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน

ได้รับรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2554 (สถานศึกษาพอเพียง)”

เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

#### วัตถุประสงค์

๑.นักเรียนร้อยละ 80

ตระหนักถึงความสำคัญของการชีวิตที่พอเพียงตามแนวพระราชดำริและเข้าใจกระบวนการปลูกพืชไร่นาในพื้นที่จำกัด

2. นักเรียนมีความรู้ในด้านอาชีพมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

#### เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนวิวัฒน์โยธิน จำนวน 1,741 คน  
มีความรู้ด้านอาชีพและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

#### ระยะเวลา

1 ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน

#### ตัวชี้วัด

๑.นักเรียนร้อยละ 80

ตระหนักถึงความสำคัญของการชีวิตที่พอเพียงตามแนวพระราชดำริและเข้าใจกระบวนการปลูกพืชไร่นาในพื้นที่จำกัด

2.

นักเรียนมีความรู้ในด้านอาชีพมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 .นักเรียนร้อยละ 80

ตระหนักถึงความสำคัญของการชีวิตที่พอเพียงตามแนวพระราชดำริและเข้าใจกระบวนการปลูกพืชไร่นาในพื้นที่จำกัด

## 2. นักเรียนมีความรู้ในด้านอาชีพมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

สรุปคะแนนประเมิน  
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : วิทยาลัยโยธิน สมม.สุรินทร์  
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
โดย : ดวงดาว คงนุรัตน์  
เผยแพร่เมื่อ : 11 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 55 คน