

โครงการพิเศษ

เรื่อง วิถีสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

วิถีสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางปัทมา สุภกิจพัฒนา

ความเป็นมา

ด้วยรัฐบาลมียุทธศาสตร์การพัฒนาโดยยึดแนวทาง

“ศาสตร์พระราชา” แห่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชการที่ 9

เป็นแนวทางหลักและวาระสำคัญของชาติ โดยกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

(พ.ศ.2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ว่าด้วยการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย

คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

และกระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ที่มีใจความสำคัญว่า

“การศึกษาตั้งมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน

คือส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง

และมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ

การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)

อีกทั้งรัฐบาลถือวาระการพัฒนาใหม่ของโลกที่เรียกว่า “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน พ.ศ.

2559 -2573 เป็นหนึ่งในเป้าหมายการดำเนินงาน โรงเรียนบ่อวิทยา

ในฐานะหน่วยงานหนึ่งที่มีหน้าที่สร้างเสริมเยาวชนของชาติให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การดำเนินชีวิตจึงดำเนินโครงการการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1 โดยมุ่งสร้างกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย สำนักรักชาติไทย และมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง สามารถพึ่งตนเองได้ นำไปสู่การต่อยอดแนวทางการพัฒนาการบริหารการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนตระหนัก เข้าใจ เป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ขยายผล “ศาสตร์พระราชา” สู่สถานศึกษา
- 2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- 2.3 นักเรียนเรียนรู้และทำงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี
- 2.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะพึงประสงค์ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.5 นักเรียนปรับปรุงวิธีการเรียนและการทำงานให้สอดคล้องกับหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ

เป้าหมาย

คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ่อวิทยาการ

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2560 - 30 ต.ค. 2561

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนตระหนัก เข้าใจ เป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ขยายผล “ศาสตร์พระราชา” สู่สถานศึกษา
- 8.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- 8.3 นักเรียนเรียนรู้และทำงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี
- 8.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะพึงประสงค์

และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

8.5 นักเรียนมีวิธีการเรียนและการทำงานให้สอดคล้องกับหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

1. เสนอโครงการ / กิจกรรม เพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ

3. ประสานงานกับหน่วยงาน / บุคคลที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้
 - 4.1 กิจกรรมสร้างความตระหนักและแนวทางการประพฤติตนตาม “ศาสตร์พระราชา” เป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง
 - 4.2 กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม
 - 4.3 กิจกรรมเรียนรู้้อย่างพอเพียง
 - 4.4 กิจกรรมเรียนรู้และทำงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี
 - 4.5 กิจกรรมการเรียนและการทำงานให้สอดคล้องกับหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

5. หัวหน้างานติดตามภาคเรียน 1 ละครั้ง
6. สรุปการติดตามการดำเนินงาน

ขั้นสรุปและรายงาน

6. ประเมินผลจากนักเรียน
7. รายงานผลการดำเนินการและวางแผนในการจัดกิจกรรมต่อไป

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : บ่อวิทยาคาร สพม.จันทบุรี ตราด
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : นิกธ ดิษธรรม
เผยแพร่เมื่อ : 17 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 90 คน