

โครงการพิเศษ

เรื่อง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2559

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2559

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2559

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 กล่าวว่า

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา 24 กล่าวว่า การจัดการเรียน การเรียนรู้ ให้จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ

และความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ

กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์

และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ

ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม

มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาคือการประกอบอาชีพ

และการศึกษาตลอดชีวิต

และสอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.

2558 ข้อ 1) เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ

และกระบวนการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย
ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นธรรมชาติ และข้อ 2)
เร่งปรับปรุงระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน
มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะและกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย
มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม
การเรียนรู้

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ประจำปีการศึกษา 2559 ขึ้น
เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
และ 6 ให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพเป็น

รายบุคคล

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 122 คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 74 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

ระยะเวลา

10 ต.ค. 2559 - 31 มี.ค. 2560

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนายอำเภอมัทยาคม

ตัวชี้วัด

1. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

สรุปคะแนนประเมิน

4.27

ขั้นเตรียมการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
2. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

ขั้นดำเนินการ

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ผู้เกี่ยวข้องทำแบบประเมินความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค

ขั้นสรุปและรายงาน

สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน	
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	90,000	90,000
2.เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
3.อื่นๆ	10,000	10,000
รวม	100,000	100,000
คงเหลือ	0	0

การบรรลุตัวชี้วัด

1. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

1. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80
น (O-NET) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3 และ 6 สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80
น (O-NET) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3 และ 6 สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ
 - 1.1 ชาย
 - 1.2 หญิง
2. อายุ
 - 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
 - 2.2 25-35 ปี
 - 2.3 36-45 ปี

รวม

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน 79 คน (ร้อยละ 79) อายุน้อยกว่า 25 ปี มีจำนวน 100 คน (ร้อยละ 100) ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

รายกา

1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมสอ
2. ความเหมาะสมของสถานที่
3. ระบบแสง/เสียง
4. ความรู้และความสามารถในการ
5. ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม
6. ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจา
7. เจตคติของนักเรียนที่มีต่อการจ

จากตาราง 3 พบว่า

ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน ความรู้และความสามารถในการถ่ายทอดของวิทยากรในเนื้อหา ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.36 (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

1. กิจกรรมเคร่งเครียดเกินไป
2. เวลาไม่พอกับเนื้อหา
3. การจดโน้ตไม่สะดวกเพราะไม่มีโต๊ะ
4. ห้องมีขนาดเล็ก

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีกิจกรรมสั้นทบทวนการแทรกบ้าง
2. ควรเพิ่มเนื้อหา เพิ่มเวลาให้มากกว่านี้
3. ควรจัดให้มีโต๊ะเพื่อสะดวกในการเขียนโน้ตต่าง ๆ
4. ควรเลือกขนาดห้องที่ใหญ่กว่านี้
5. ควรมีการจัดคิวในครั้งต่อ ๆ ไป

.....
โรงเรียน : นายายอามพิทยาคม สพม.จันทบุรี ตราด
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : นางวารุณี จันทร์เรือง
เผยแพร่เมื่อ : 27 ส.ค. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 64 คน