

## โครงการพิเศษ เรื่อง ศูนย์เรียนรวมจังหวัดพะเยา

**ชื่อโครงการ/กิจกรรม**  
ศูนย์เรียนรวมจังหวัดพะเยา

**ประเภท**  
โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม

**ปีการศึกษา** 2561

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### ผู้รับผิดชอบ

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ  
รูปแบบการเรียนรวมในโรงเรียนปกติเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้เด็กเรียน  
ที่มีความต้องการพิเศษสามารถดำเนินชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น ๆ  
ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา  
43 ที่กล่าวไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12  
ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย  
และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 2  
สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 วรรค 2  
การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่อง ทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา  
อารมณ์และสังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ  
หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล  
หรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาส  
ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ  
ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา  
พิเศษรูปแบบเรียนรวมในโรงเรียนโดยมีจุดเน้นที่  
จะพัฒนาการบริหารจัดการเรียนรวมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT)  
และทำการศึกษาวิจัยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษแ  
แต่ละประเภท ซึ่งส่งผลให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์

**วัตถุประสงค์**

**ผลลัพธ์ ( Outcomes)**

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

สามารถบริหารจัดการจัดการเรียนร่วมโดยใช้ โครงสร้างซีท (SEAT)

และการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท

**ผลผลิต ( Outputs)**

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพที่บกพร่องและได้รับการ พัฒนา ฟื้นฟู ทางด้านวิชาการ ในการเรียนรู้ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ได้เต็มตามศักยภาพ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ .

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมเป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม ในปีการศึกษา 2559 สามารถบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) และทำการศึกษาวิจัยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาที่บกพร่องทางเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการฟื้นฟูทางด้านวิชาการในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ได้เต็มตามศักยภาพ

ระยะเวลา

1 ต.ค. 3103 - 30 ก.ย. 3104

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

ตัวชี้วัด

**การติดตามและประเมินผล ที่ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละ วิธีการประเมิน เครื่อง**  
**กิจกรรม**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | <u>ผลผลิต ( outputs )</u><br>โรงเรียนต้นแบบเรียนรวมโรงเรียนสามารถบริหารจัดการเรียนรวมโดยใช้โครงสร้างซีท ( SEAT)และศึกษาวิจัยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท             | รายงานผลการดำเนินการของโรงเรียน ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน แบบประเมินงานของโรงเรียน แบบประเมินงาน |
| 2 | <u>ผลลัพธ์ ( outcome )</u><br>นักเรียนที่ต้องการความเป็นพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพที่บกพร่องและได้รับการฟื้นฟูทางด้านวิชาการในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้เต็มตามศักยภาพ | 1. สอบถาม<br>2. ประเมินแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนรายบุคคล และแผน                           |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

**เพื่อต้องการให้เด็กพิการเรียนรวมมีพัฒนาการที่ดีขึ้นในด้านการอ่าน  
ด้านการเขียน ด้านการคำนวณ**

**รวมถึงการจัดสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกแก่เด็กพิการเรียนรวมให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น**

สรุปคะแนนประเมิน  
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

**การบรรลุตัวชี้วัด**

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ  
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ .....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย .....

อยู่ในระดับ .....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

**ความพึงพอใจ**

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ ..... มีค่าคะแนนเฉลี่ย ..... (ร้อยละ .....)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน ..... หรือ ข้อคำถาม

..... ในระดับ ..... มีค่าคะแนนเฉลี่ย ..... (ร้อยละ .....)

**ปัญหาและอุปสรรค**

**ข้อเสนอแนะ**

.....  
โรงเรียน : ดอกคำใต้วิทยาคม สพม.พะเยา  
ประเภท : โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม  
โดย : นางสาวจารุณี ชันใจ  
เผยแพร่เมื่อ : 29 ส.ค. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 146 คน