

โครงการพิเศษ เรื่อง ศูนย์เรียนรวมจังหวัดพะเยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ศูนย์เรียนรวมจังหวัดพะเยา

ประเภท

โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
รูปแบบการเรียนรวมในโรงเรียนปกติเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน
ที่มีความต้องการพิเศษสามารถดำเนินชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น ๆ
ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา
43 ที่กล่าวไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12
ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 2
สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 วรรค 2
การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่อง ทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา
อารมณ์และสังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ
หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล
หรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาส
ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ
ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
พิเศษรูปแบบเรียนรวมในโรงเรียนโดยมีจุดเน้นที่
จะพัฒนาการบริหารจัดการเรียนรวมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT)
และทำการศึกษาวิจัยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษแ
แต่ละประเภท ซึ่งส่งผลให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

สามารถบริหารจัดการจัดการเรียนร่วมโดยใช้ โครงสร้างซีท (SEAT)

และการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท

ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพที่บกพร่องและได้รับการ พัฒนา พื้นฟูทางด้านวิชาการ ในการเรียนรู้ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ได้เต็มตามศักยภาพ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ .

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคมเป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม ในปีการศึกษา 2559 สามารถบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) และทำการศึกษาวิจัยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาที่บกพร่องทางเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการฟื้นฟูทางด้านวิชาการในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ได้เต็มตามศักยภาพ

ระยะเวลา

1 ต.ค. 3103 - 30 ก.ย. 3104

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

ตัวชี้วัด

การติดตามและประเมินผล ที่ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละ วิธีการประเมิน เครื่อง
กิจกรรม

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | <u>ผลผลิต (outputs)</u>
โรงเรียนต้นแบบเรียนรวมโรงเรียนสามารถบริหารจัดการเรียนรวมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT)และศึกษาวิจัยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท | รายงานผลการดำเนินการของโรงเรียน ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน แบบประเมินงานของโรงเรียน แบบประเมินงาน |
| 2 | <u>ผลลัพธ์ (outcome)</u>
นักเรียนที่ต้องการความเป็นพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพที่บกพร่องและได้รับการฟื้นฟูทางด้านวิชาการในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้เต็มตามศักยภาพ | 1.สอบถาม 1. แบบประเมินแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและการศึกษาเป็นรายบุคคล และแผน |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อต้องการให้เด็กพิการเรียนรวมมีพัฒนาการที่ดีขึ้นในด้านการอ่าน

ด้านการเขียน ด้านการคำนวณ รวมถึงการจัดสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกแก่เด็กพิการเรียนรวมให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม

..... ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ดอกคำใต้วิทยาคม สพม.พะเยา
ประเภท : โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม
โดย : นางสาวจารุณี ชันใจ
เผยแพร่เมื่อ : 29 ส.ค. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 149 คน