

โครงการพิเศษ

เรื่อง ส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง

ประเภท

โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

ปีการศึกษา 2559

มาตรฐาน

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

มีความมุ่งหมายและหลักการ

ในมาตรา 6 กล่าวว่า

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ

สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง

มีความสุข ซึ่งในปัจจุบัน

พบว่าในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอุดมศึกษามีนักเรียน

นักศึกษาที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ศึกษาพร้อมกับนักเรียนปกติ และจากมาตรา 10

หมวดที่ 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษากล่าวถึง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์

สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ

หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส

ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษา

ขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

โดยต้องจัดให้ทุกคนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบ

สองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

โรงเรียนสระยาโยสมวิทยา

ซึ่งเป็นโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วมและมีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วมกับนัก

เรียนปกติ ซึ่งควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางการเรียนรู้

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง

ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาสื่อเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง
2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้
ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่อง

เป้าหมาย

1. นักเรียนที่มีความบกพร่อง มีความรู้และมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้น
2. นักเรียนที่มีความบกพร่อง สามารถใช้สื่อเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ของตนเอง

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2559 - 30 มี.ค. 2560

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสระยาโยสมวิทยา

ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนมีสื่อเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง
2. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้
ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่อง มีความรู้และมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้น
2. นักเรียนที่มีความบกพร่อง มีสื่อเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สระยาไสสมวิทยา สพม.สุพรรณบุรี
ประเภท : โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 11 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 56 คน