

โครงการพิเศษ เรื่อง พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

ประเภท
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ด้วยในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนตามนโยบายของอาเซียน ในปี 2558 ดังนั้น ฝ่ายวิชาการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จึงมองเห็นความจำเป็นเร่งด่วนในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ดี และจัดการแก้ปัญหา หรือที่จะก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างภาคภูมิใจ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนสู่มาตรฐานสากล ซึ่งมีกิจกรรมในโครงการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านชีวิตในฐานะประชากรที่มีคุณภาพของอาเซียนและประชาคมโลก

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะด้านชีวิตในฐานะประชากรที่มีคุณภาพของอาเซียนและประชาคมโลก

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาตนเองได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ระยะเวลา

1 ต.ค. 3103 - 30 ก.ย. 3104

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

ตัวชี้วัด

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. หลักสูตรมีสอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- สำนวความคิดเห็น - สำนวความจำเป็น	- แบบสำวความคิดเห็น - แบบสำวความจำเป็น
2. การจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สำวผลการจัดสารเพิ่มวิชา IS	แบบสำวผลการจัดสารเพิ่มวิชา IS
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์เป้าหมายของการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ
4. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการดำเนินชีวิตในฐานประชากรที่มีคุณภาพของอาเซียนและประชาคมโลก	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาเองได้ตรงตามวัตถุประสงค์

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....

โรงเรียน : ดอกคำใต้วิทยาคม สพม.พะเยา

ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)



โดย : นางสาวจรรณี ชันใจ
เผยแพร่เมื่อ : 29 ส.ค. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 55 คน