

## โครงการพิเศษ

เรื่อง ส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง

.....

### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง

### ประเภท

โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

### ปีการศึกษา 2562

### มาตรฐาน

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

### ผู้รับผิดชอบ

### ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

มีความมุ่งหมายและหลักการ

ในมาตรา 6 กล่าวว่า

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ

สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง

มีความสุข ซึ่งในปัจจุบัน

พบว่าในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอุดมศึกษามีนักเรียน

นักศึกษาที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ศึกษาร่วมกับนักเรียนปกติ และจากมาตรา 10

หมวดที่ 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษากล่าวถึง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์

สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ

หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส

ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษา

ขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

โดยต้องจัดให้ทุกคนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบ

สองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

โรงเรียนสระยาโยสมวิทยา

ซึ่งเป็นโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วมและมีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วมกับนัก

เรียนปกติ ซึ่งควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางการเรียนรู้

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง

ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาสื่อเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง
2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่อง

### เป้าหมาย

1. นักเรียนที่มีความบกพร่อง มีความรู้และมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้น
2. นักเรียนที่มีความบกพร่อง สามารถใช้สื่อเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ของตนเอง

### ระยะเวลา

16 พ.ค. 2560 - 31 มี.ค. 2561

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสระยาโยสมวิทยา

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนที่มีความบกพร่องมีความรู้และมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้น
2. โรงเรียนมีสื่อเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่อง มีความรู้และมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้น
2. นักเรียนที่มีความบกพร่อง มีสื่อเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้

### สรุปคะแนนประเมิน

4.50

### ขั้นเตรียมการ

1. ฝ่ายบริหารประชุมคณะกรรมการวิชาการ ปรึกษาหาแนวทางการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่อง
2. เสนอโครงการและรายละเอียดของโครงการเพื่อขออนุมัติจากฝ่ายบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

### ขั้นดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 สำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่อง จัดหาเอกสารประกอบการจัดทำโครงการ
- กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดหาสื่อ เอกสารและดำเนินงานตามโครงการ

### ขั้นตรวจสอบประเมินผล

1. ประเมินผลโดยการสังเกตและดูจากพัฒนาการทาง การเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. สรุปผลการประเมิน ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนางานต่อไป

#### ขั้นสรุปและรายงาน

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการให้ฝ่ายบริหาร สพม. 9

#### งบประมาณ

-

#### การบรรลุตัวชี้วัด

1. นักเรียนที่มีความบกพร่อง มีความรู้และมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้น
2. นักเรียนที่มีความบกพร่อง สามารถใช้สื่อเสริมการพัฒนาการทางการเรียนรู้ของตนเอง

#### ความพึงพอใจ

-

#### ปัญหาและอุปสรรค

-

#### ข้อเสนอแนะ

-

.....  
โรงเรียน : สระยาโยสมวิทยา สพม.สุพรรณบุรี  
ประเภท : โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม  
โดย :  
เผยแพร่เมื่อ : 29 ก.ค. 2563  
จำนวนผู้เข้าชม : 43 คน