

โครงการพิเศษ เรื่อง ศาสตร์พระราชานในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
ศาสตร์พระราชานในโรงเรียน

ประเภท
โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายขยายการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาทั่วประเทศ โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีความเข้มแข็ง เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยผู้บริหาร ครูและนักเรียนเข้าถึงแก่นสาระของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต เกิดจิตอาสา ครูผู้สอนได้จัดสร้างและพัฒนาหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อชุมชน การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ยึดหลักการตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงเกิดผลดีต่อ ครู นักเรียนและชุมชน อีกทั้งครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนได้จัดสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โครงการ “ศาสตร์พระราชาน” เป็นการดำเนินกิจกรรมในลักษณะผสมผสานทั้งการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การแปรรูปผลิตผลและพลังงานทดแทน โดยใช้หลักการบริหารจัดการพื้นที่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งพื้นที่โครงการจะเป็นแหล่งเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริงอีกทั้งเกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งนอกจากกิจกรรมเกี่ยวกับเกษตรธรรมชาติที่ต้องเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงแล้ว ครูผู้สอนต้องสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การรู้จักออม การมีภูมิคุ้มกันในชีวิต

แก่นักเรียน

และเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้บริการความรู้และประสบการณ์แก่ชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคณะครูและนักเรียน ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ “ศาสตร์พระราช” สามารถให้บริการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่บุคคลผู้สนใจได้

2.

เพื่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมแรงร่วมใจเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววรัชกาลที่ 9

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการจัดเรียนรู้ “ศาสตร์พระราช” ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้ อย่างน้อยจำนวน 5 จุด

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการปรัชญา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
2. ครู นักเรียน ชุมชนและผู้สนใจสามารถเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปรัชญา วิธีการตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง จากการเรียนรู้ศาสตร์พระราชได้

ระยะเวลา

1 ต.ค. 3103 - 30 ก.ย. 3104

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

ตัวชี้วัด

การวัดและประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เกณฑ์
1	ครูผู้สอนทุกคนได้รับการอบรม พัฒนาเรื่องศาสตร์พระราช	ประเมินจากผลการจัดการเรียนการสอน / ผลงาน	ประเมินจากผลการจัดการเรียนการสอน / ผลงาน
2	ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดี	ประเมินจากผลการจัดการเรียนการสอน	ประเมินจากผลการจัดการเรียนการสอน

- และความตระหนักต่อ การเรียนการสอน /
ศาสตร์พระราชา ผลงาน
- 3 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม ประเมินจากการพัฒนา และ
และพัฒนาตามศักยภาพตามหลัก มาตรฐานเองในด้านอื่นๆ
- กสูตรศาสตร์พระราชา
- 4 มีวัสดุ สอบถาม
- อุปกรณ์เพียงพอความต้องการ
- 5 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจแบบ
ในผลงานกิจกรรมศาสตร์พระราชา จ
- ชา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรม

1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา “ศาสตร์พระราชา”
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะตามเป้าหมายด้านผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา “ศาสตร์พระราชา”
3. ครูและนักเรียนภาคภูมิใจในผลงาน

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....

โรงเรียน : ดอกคำใต้วิทยาคม สพม.พะเยา

ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



โดย : นางสาวจรรณี ชันใจ
เผยแพร่เมื่อ : 29 ส.ค. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 48 คน