

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นายสลับ หัดคำหมื่น นายสำราญ สมทิพย์ นายศตวรรษ ชาวโพธิ์

ความเป็นมา

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตค่านิยมที่เป็นผลกระทบมาจากการเลือนไหลทางวัฒนธรรมต่างชาติเข้าสู่ประเทศไทยทั้งทางสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศโดยขาดการคัดกรองและเลือกสรรวัฒนธรรมที่ดีงามทำให้คุณธรรม จริยธรรมของคนไทยลดน้อยลง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนไทย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มาพร้อมความเจริญทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ที่สามารถสื่อสารกันได้ทั่วโลกภายในระยะเวลาอันสั้น จึงส่งผลให้ประชาชนและเยาวชนเกิดการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ศิลปวัฒนธรรม รูปแบบการดำเนินชีวิตของเพื่อนร่วมโลก และยึดถือเป็นตัวอย่างในการดำเนินชีวิตของตน โดยขาดการคำนึงถึงความเป็นมาและเหตุผลที่ถูกต้อง ที่ควรกระทำ รวมไปถึงแนวโน้มการมีค่านิยมทางด้านวัตถุที่สูงขึ้นของประชาชนและเยาวชนไทย ซึ่งทำให้วิถีการดำเนินชีวิตเปลี่ยนแปลงไปจากความเรียบง่าย ไม่เร่งร้อนไปสู่ความซับซ้อน เกิดการแข่งขัน ประชาชนต่างประกอบอาชีพการงานเพื่อเศรษฐกิจของตนเองและครอบครัว ผู้ใหญ่ไม่มีเวลาให้การอบรมดูแลเด็กที่จะเป็นเยาวชนของชาติ ทำให้เด็กส่วนหนึ่งขาดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตในทางที่ถูกที่ควร และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ได้กล่าวถึงแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ยึดทางสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรู้เท่าทันโลก เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อมุ่งให้เกิด “การพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย” โดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางการพัฒนา เพื่อให้คนไทยมีความสุขพึ่งตนเอง และก้าวทันโลก โดยยังรักษาเอกลักษณ์ของความเป็นไทยไว้ สามารถเลือกใช้ความรู้และเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า เหมาะสม มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม และพฤติกรรมความซื่อสัตย์ สุจริต

ดังที่วัตถุประสงค์ข้อหนึ่งของแผนการศึกษาชาติได้กำหนดไว้ว่า จะต้องพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุล โดยมีแนวนโยบายข้อที่สามว่า ปลุกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านจิตใจ และพฤติกรรมที่แสดงออก เช่น มีวินัย ประหยัด มีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูล มีเหตุผล รู้หน้าที่ ซื่อสัตย์ พากเพียร ชยัน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักประเทศชาติ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย เคารพความคิดและสิทธิของผู้อื่น มีความเสียสละ รักษาสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

โรงเรียนนาหนึ่งพัฒนาศึกษาได้กำหนดนโยบายพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน โรงเรียนนาหนึ่งพัฒนาศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้ และมีอุปนิสัยในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

เป้าหมาย

1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา

จำนวน

ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการทุกกิจกรรม

1.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 100

มีทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน

2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 คณะครู

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนดำรงชีวิตประจำวันตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชน

2.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีคุณธรรม

จริยธรรมในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2560 - 31 มี.ค. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา

ตัวชี้วัด

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. นักเรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงชีวิตประจำวันตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 คณะครู

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนดำรงชีวิตประจำวันตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเผยแพร่สู่ครอบครัว ชุมชน อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีคุณธรรม

จริยธรรมในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สรุปคะแนนประเมิน

4.58

ขั้นเตรียมการ

1. ศึกษาแผนงาน กำหนดโครงการฯ

2. ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร

3. ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องชี้แจงโครงการ

4. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามกิจกรรม

ขั้นตอนการ

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมห้องเรียน ศรชฐกิจพอเพียง	จัดตั้งคณะกรรมการดำเนิน งาน เพื่อจัดทำโครงการนำมา ทำ ากิน	ตลอดปีครูทุกคน การศึกษา	
2	กิจกรรม แหล่งเรียนรู้	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ อบรมให้ความรู้แก่นักเรีย	ตลอดปีนายวิรัตน์ การศึกษา พงษ์มิตร	
3	“สวนมะนาว” กิจกรรม แหล่งเรียนรู้	นที่มาศึกษา , ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ อบรมให้ความรู้แก่นักเรีย	ตลอดปีกน.ส.อิศรา การศึกษา รุานะสุ	
4	“สวนแก้วมังกร” กิจกรรม แหล่งเรียนรู้	นที่มาศึกษา , ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ อบรมให้ความรู้แก่นักเรีย	ตลอดปีนางธัญญา การศึกษา วังคะฮาด	
5	“ผักสวนครัวรั้วกิน ได้” กิจกรรม แหล่งเรียนรู้	นที่มาศึกษา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ อบรมให้ความรู้แก่นักเรีย	ตลอดปีนายส่วน การศึกษา ทองประเที	
6	“บ่อปลาธรรมชาติ” กิจกรรม แหล่งเรียนรู้	นที่มาศึกษา , ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ อบรมให้ความรู้แก่นักเรีย	ตลอดปีนายสำรา การศึกษา สมทิพย์	
7	“เพาะชำกล้าไม้” กิจกรรม แหล่งเรียนรู้	นที่มาศึกษา , ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ อบรมให้ความรู้แก่นักเรีย	ตลอดปีนายวุฒิพ การศึกษา บุตดีคำ	
8	“ปุ๋ยหมักชีวภาพ” กิจกรรม แหล่งเรียนรู้	นที่มาศึกษา , ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ อบรมให้ความรู้แก่นักเรีย	ตลอดปีนางกัลญ การศึกษา คำสีลา	
9	“สหกรณ์โรงเรียน ” กิจกรรม แหล่งเรียนรู้	นที่มาศึกษา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ อบรมให้ความรู้แก่นักเรีย	ตลอดปีกน.ส.กาญจ การศึกษา ลาภไธสงค์	
10	“ขุดน้ำมหัสจรรย์ ” กิจกรรม อบรม ปลูกฝังจิตสำนึกตา	นที่มาศึกษา อบรมให้ความรู้แก่นักเรีย	ตลอดปีนายศตว การศึกษา ชาวโพธิ์	

มหัศจรรย์ครู ธุรกิจพอเพียง

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน

ขั้นสรุปและรายงาน

- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

การบรรลุตัวชี้วัด

ที่ เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / **สภาพความสำ** ผลการดำเนินงาน
กิจกรรม **เร็จ**

บรรลุ ไม่บรรลุ
๑

๑ นักเรียน

✓

นักเรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำ
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วม
กันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ครูและบุคลากรทางการศึกษามี
ความประหยัด
อดออมมากยิ่งขึ้น
มีการแบ่งปันสิ่งแก่เพื่อนร่วมงาน

น
มีเหตุผลในการทำงานของตนเอง

๒ นักเรียน

✓

นักเรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงชีวิตป
ระจำวันตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพี
ียงและเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ขยายผลสู่ชุมชนเริ่มจากครอบครัว
ของตัวเอง

สร้างวินัยในครอบครัวให้รู้จักป
ระหยัด ปิดน้ำ ปิดไฟ ที่ไม่ใช้

ความพึงพอใจ

รายการประเมิน

ระดับคะแนน

๑ ๒ ๓ ๔ ๕

๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้

- ๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ ✓
- ๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง ✓
- ๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ ✓
- ๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ ✓
- ๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ ✓

๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ

- ๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ ✓
- ๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ ✓
- ๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ ✓
- ๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ ✓

๓. ประเมินผลการดำเนินงาน

- ๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด ✓
- ๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด ✓
- ๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด ✓

รวม ๐ ๐ ๐ ๒๐ ๓๕
ค่าเฉลี่ย ๔.๕๘

ปัญหาและอุปสรรค

จากการดำเนินงานโครงการ .รับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

- จุดเด่นของโครงการ
มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่หลากหลาย
- จุดควรพัฒนาของโครงการ
ดำเนินงานตามขั้นตอนต้องมีการรายงานผลเสมอ

ข้อเสนอแนะ

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
ควรมีการรายงานผลในแต่ละแหล่งเรียนรู้เพื่อนำมาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น







.....
โรงเรียน : นาหนังกพัฒนาศึกษา สพม.หนองคาย
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 11 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 82 คน