

## โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ / กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (จัดซื้อหนังสือ)

### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ / กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (จัดซื้อหนังสือ)

### ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ปีการศึกษา 2560

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### ผู้รับผิดชอบ

### ความเป็นมา

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความสนใจของผู้เรียน

คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ

การเชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา

การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน

และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ

ที่เกือบลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสารการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการเรียน

การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม

จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้

ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลลัพธ์จากการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะอ่อนคุณหลบยิงเนื่องบุรี จะต้องพัฒนา

ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน

บุคลากรโดยจัดทำโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ดังนี้

1 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2 เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3 เพื่อเพิ่มทักษะด้านการอ่าน

เป้าหมาย

1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู นักเรียน และบุคลากรมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นห้องสมุดที่ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์

- ครู นักเรียน และบุคลากรที่สนใจใช้ห้องสมุดเพื่อจัดการเรียนการสอน

ศึกษาค้นคว้า และเป็น

แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดชวนเสมอ

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านร้อยละ 80

2. มีทรัพยากรสารสนเทศให้บริการแก่ ครู นักเรียนและบุคลากรอย่างเพียงพอและทั่วถึง

3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองเพิ่มปริมาณมากขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครู นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านหนังสือ และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้

2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง

3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น มีทักษะในการอ่านและการค้นคว้า รักท่องถิ่น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

4. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อการศึกษาค้นคว้า

ของนักเรียนบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน

## สรุปคะแนนประเมิน

0.00

### ขั้นเตรียมการ

#### ขั้นดำเนินการ

#### ขั้นตรวจสอบประเมินผล

#### ขั้นสรุปและรายงาน

### งบประมาณ

#### การบรรลุตัวชี้วัด

#### ความพึงพอใจ

#### ปัญหาและอุปสรรค

#### ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : ชุมชนที่อยู่ในบุรี สพม.เพชรบุรี

ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดย : ครูช.น. ChnbS

เผยแพร่เมื่อ : 11 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 32 คน