

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ / กิจกรรม gameเพื่อการเรียนรู้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ / กิจกรรม gameเพื่อการเรียนรู้

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ

ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน

การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม

จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้

ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่ม
มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นที่โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี จะต้องพัฒนา
ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน
บุคลากรโดยจัดทำโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 2 เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 3 เพื่อเพิ่มทักษะด้านการอ่าน

เป้าหมาย

- 1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
- ครู นักเรียน และบุคลากรมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
- 2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นห้องสมุดที่ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์
- ครู นักเรียน และบุคลากรที่สนใจใช้ห้องสมุดเพื่อจัดการเรียนการสอน
ศึกษาค้นคว้า และเป็น
แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

หอสมุดชวนเสมอ

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านร้อยละ 80
2. มีทรัพยากรสารสนเทศให้บริการแก่ ครู นักเรียนและบุคลากรอย่างเพียงพอและทั่วถึง
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองเพิ่มปริมาณมากขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครู นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านหนังสือ และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น มีทักษะในการอ่านและการค้นคว้า รักท้องถิ่น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
4. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อการศึกษาค้นคว้า
ของนักเรียนบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน

สรุปคะแนนประเมิน

3.34

ขั้นเตรียมการ

กิจกรรม game เพื่อการเรียนรู้

- ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
- ดำเนินกิจกรรม game ช่วงพักเที่ยง
- สรุปผลการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินกิจกรรม game ช่วงพักเที่ยง

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

แบบสอบถาม

ขั้นสรุปและรายงาน

สรุปผลการดำเนินงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี สพม.เพชรบุรี
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : ครูช.น. ChnbS
เผยแพร่เมื่อ : 14 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 43 คน