

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ / กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ / กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลลัพธ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความสนใจของผู้เรียน

คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ

การเชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา

การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน

และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ

ที่เกือบลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสารการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการเรียน

การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม

จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้

ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลลัพธ์จากการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป
จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะอ่ำคุณหลูปงเนื่องบูรี จะต้องพัฒนา
ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน
บุคลากรโดยจัดทำโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อเพิ่มทักษะด้านการเรียนรู้
- 2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3 เพื่อกระตุนให้นักเรียนมีความสนใจในการอ่านมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

- 1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ครู นักเรียน และบุคลากรมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
- 2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นห้องสมุดที่ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์
 - ครู นักเรียน และบุคลากรที่สนใจใช้ห้องสมุดเพื่อจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้า และเป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดชวนเสмо

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านร้อยละ 80
2. มีทรัพยากรสารสนเทศให้บริการแก่ ครู นักเรียนและบุคลากรอย่างเพียงพอและทั่วถึง
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองเพิ่มปริมาณมากขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณบดี นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านหนังสือ และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น มีทักษะในการอ่านและการค้นคว้า รักท่องถิ่น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
4. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อการศึกษาค้นคว้า ของนักเรียนบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน

สรุปคะแนนประเมิน

3.23

ขั้นเตรียมการ

กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่

- จัดทำบรรณที่ศูนย์แนะนำหนังสือใหม่
- สรุปผลการดำเนินงานและความพึงพอใจ

ขั้นดำเนินการ

- จัดทำบรรณที่ศูนย์แนะนำหนังสือใหม่

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

สรุปผลการดำเนินงานและความพึงพอใจ

ขั้นสรุปและรายงาน

สรุปผลการดำเนินงาน

งบประมาณ

-

การบรรลุตัวชี้วัด

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านร้อยละ 80
2. มีทรัพยากรสารสนเทศให้บริการแก่ ครู นักเรียนและบุคลากรอย่างเพียงพอและทั่วถึง
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองเพิ่มปริมาณมากขึ้น

ความพึงพอใจ

แบบสอบถาม

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

.....
โรงเรียน : ยะอ่าคุณหลุ่งเนื่องบุรี สพม.เพชรบุรี
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : ครูช.น. ChnbS
เผยแพร่เมื่อ : 14 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 1198 คน