

**โครงการพิเศษ**  
**เรื่อง โรงเรียนในฝัน**

.....

**ชื่อโครงการ/กิจกรรม**  
โรงเรียนในฝัน

**ประเภท**  
โรงเรียนในฝัน (Lab School)

**ปีการศึกษา** 2548

**มาตรฐาน**

**ผู้รับผิดชอบ**  
นางรสสุคนธ์ ศรีสันดา

**ความเป็นมา**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “วิธีการสอน” เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับพัฒนาให้ครูผู้สอนมีการสอนที่มีประสิทธิภาพนั่นเอง

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน
2. เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับสากล
3. เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและเลือกใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

**เป้าหมาย**

เพื่อส่งเสริมครูให้สามารถจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ระยะเวลา**

27 ธ.ค. 2560 - 27 ธ.ค. 2560

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร

**ตัวชี้วัด**

1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถผลิตสื่อและเลือกใช้สื่อมือการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน
2. ครูผู้สอนสามารถผลิตและเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่ประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.

ครูผู้สอนมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน

**สรุปคะแนนประเมิน**

0.00

**ขั้นเตรียมการ****ขั้นดำเนินการ****ขั้นตรวจสอบประเมินผล****ขั้นสรุปและรายงาน****งบประมาณ**

30,000

**การบรรลุตัวชี้วัด**

1. ครูผู้สอนร้อยละ 82 สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถผลิตสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครูผู้สอนร้อยละ 86 มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

**ความพึงพอใจ**

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับ ดีต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ปัญหาและอุปสรรค**

งบประมาณมีจำกัดทำให้การดำเนินการไม่ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

**ข้อเสนอแนะ**

ต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับโรงเรียนในฝันควรมีการสนับสนุน งบประมาณ บุคลากรในการเป็นที่เลี้ยง หรือที่ปรึกษาในการขับเคลื่อนโรงเรียนในฝันให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืนอย่างจริงจัง



.....

โรงเรียน : บ้านกรวดวิทยาคาร สพม.บุรีรัมย์  
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)  
โดย : สุพรรณษา วันสุข  
เผยแพร่เมื่อ : 14 ต.ค. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 48 คน