

โครงการพิเศษ เรื่อง โรงเรียนสุจริต

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนสุจริต

ประเภท
โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2559

มาตรฐาน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวศุภนิดา แพงวงศ์ นางสาวรมิดา ชาญประโคน นางสาวนันทิยา ธาสนาน นางรัชดาพร เสนามาตย์ นางสาวณัฐกฤตา สิริวงษ์สุวรรณ

ความเป็นมา

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556–2560)

ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม

จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล”

มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริต ในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม

จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน

(Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น

โดยตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 50 ในปี พ.ศ. 2560 (โดยในปี 2556 ที่ผ่านมา

ประเทศไทยได้คะแนนความโปร่งใสเพียงร้อยละ 35 คะแนน อยู่อันดับที่ 102

จากการจัดอันดับทั้งหมด 177 ประเทศทั่วโลก เท่ากับประเทศเอกวาดอร์ โมลโดวา

และปานามา)

จะเห็นได้ว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน

ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงาน
จัดการศึกษาเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต
ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถ
านศึกษา จึงอนุมัติให้ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

“ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ“โรงเรียนสุจริต”)

โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

1

เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของป
ระเทศชาติ ซึ่งโครงการโรงเรียนสุจริต

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาชั
นพื้นฐาน ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กำหนดจุดหมายปลายทาง ที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง
หลักเลียงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต”

โดยมีขอบเขตของภารกิจและจุดมุ่งเน้นที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต้องดำเนินการ คือ

1.

พัฒนาทุกหน่วยงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการ
เรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบต่อ ปลดอบายมุข

2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม
จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

3. พัฒนาครู ผู้บริหาร

บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ

ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อ ปลดอบายมุข

บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริต

อย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต

โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาการได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม

จริยธรรมและธรรมาภิบาลสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต)

ตั้งแต่ปี 2556 และดำเนินการภายใต้กรอบ

ขอบเขตของภารกิจและจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคารให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย

2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคารมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

3. พัฒนาครู ผู้บริหาร

บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคารแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย

บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริต อย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต

เป้าหมาย

1. พัฒนาโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคารให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย ร้อยละ 80

2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ร้อยละ 80

3. พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร

แบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 80

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริต

อย่างเป็นระบบ และมีการสร้างเครือข่ายโรงเรียนใน สพม.32 จำนวนทั้งสิ้น 66 โรงเรียน ร้อยละ 100

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2559 - 30 ก.ย. 2559

สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 3. โรงเรียนเครือข่ายที่มีความประสงค์ให้โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคารไปดำเนินจัดอบรมให้

ตัวชี้วัด

1. พัฒนาพัฒนาโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย ร้อยละ 80

ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ร้อยละ 80 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร แบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บันดาลความสำเร็จที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 80 ตามเป้าหมายที่กำหนด
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริต อย่างเป็นระบบ และมีการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต ร้อยละ 100

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคารเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย ร้อยละ 80 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. สามารถพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ร้อยละ 80 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร มีคุณภาพ มีความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บันดาลความสำเร็จที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 80 ตามเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต ร้อยละ 100

สรุปคะแนนประเมิน

80.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้น Plan

1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ได้แก่ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ตัวแทนนักเรียน เครือข่ายชุมชน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ

ขั้น Do

1. ดำเนินการตามขั้นตอนและกิจกรรมของโรงเรียนสุจริตที่กำหนดไว้
จัดอบรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินนักเรียนโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร และโรงเรียนเครือข่ายทั้ง 66 โรงเรียน อบรมความรู้ ป.ป.ช. สพร.น้อย ป.ป.ช. สพร.ชุมชน อบรมแกนนำห้องเรียนกระบวนการสร้างนวัตกรรมสร้างการดี อบรมการถอดบทเรียน Best Practice ให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนและโรงเรียนเครือข่าย
จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการถ่ายภาพนตร์สั้นและจัดประกวดสื่อภาพนตร์ต่อต้านการทุจริต

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

Check ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการโครงการ ป.ป.ช. สพร.น้อย ป.ป.ช.ชุมชน

Action ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสรุปการดำเนินกิจกรรม

สะท้อนปัญหาและหาแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาการดำเนินงานเพื่อความยั่งยืนต่อไป

ขั้นสรุปและรายงาน

Action ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสรุปการดำเนินกิจกรรม

สะท้อนปัญหาและหาแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาการดำเนินงานเพื่อความยั่งยืนต่อไป

สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน

Dissemination ขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่าย ร้อยละ 100

งบประมาณ

เงินอุดหนุน 20,000 บาท

เงินส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน จากเทศบาลบ้านกรวด 40,000 บาท

รวมงบประมาณที่ใช้ 60,000 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

1. บางกิจกรรมที่ดำเนินการมีปัญหา เช่น กิจกรรมนวัตกรรมสร้างการดี เป็นกิจกรรมที่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห่วงสุดท้ายเกิดอุปสรรคในการสร้างสรรค์นวัตกรรม จำเป็นต้องมีคุณครูช่วยดูแลอย่างใกล้ชิดในการให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือทุกขั้นตอน
2. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมของแต่ละห้องไม่เหมาะสม ในการสร้างนวัตกรรมสร้างการดี ครูที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ร่วมกับนักเรียนในการวิเคราะห์ความเหมาะสมและความคุ้มค่าตามปริมาณของงานและคุณภาพการสร้างนวัตกรรม ส่งผลให้นวัตกรรมที่สร้างมาสามารถนำไปใช้ได้จริง
3. การตลาดเพื่อนำสินค้าและนวัตกรรมที่นักเรียนสร้างขึ้นไปจำหน่าย ยังขาดการให้การส่งเสริม และเป็นที่ยอมรับ
4. การดำเนินการขยายผลให้กับโรงเรียนเครือข่ายที่ต้องการให้วิทยากรจากโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคารไปดำเนินการให้ที่โรงเรียน มีปัญหาเรื่องวันและเวลาดำเนินการ เพื่อไม่ให้กระทบการจัดการเรียนการสอนควรดำเนินการในวันหยุดทำการเท่านั้น

ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม ควรมีการนิเทศ ติดตามจากคณะกรรมการนิเทศติดตามประเมินผลเป็นระยะ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมระยะยาว เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
2. กระบวนการในการขับเคลื่อนโครงการ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการ แต่ละสถานศึกษา

.....
โรงเรียน : บ้านกรวดวิทยาคาร สพม.บุรีรัมย์

ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

โดย : บ้านกรวดวิทยาคาร บ้านกรวด

เผยแพร่เมื่อ : 15 ต.ค. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 188 คน