

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการสถานศึกษาพอเพียง/ ศาสตร์พระราชา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการสถานศึกษาพอเพียง/ ศาสตร์พระราชา

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษา อย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนอุ้มทองใต้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงประสงค์ที่จะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ทักษะชีวิตตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนสามารถนำทักษะชีวิตตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ระยะเวลา

17 พ.ค. 2561 - 31 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอู่ทอง

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเรียนรู้ทักษะชีวิตตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ
2. ประชุมปรึกษาหารือ สร้างความตระหนักให้กับบุคลากร
3. ตั้งคณะทำงาน วางแผนจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
4. ดำเนินกิจกรรมตามจุดประสงค์/เป้าหมายที่กำหนด
5. ผู้บริหารควบคุม นิเทศ กำกับ ติดตาม
6. ประเมินผลงาน
7. สรุปรายงานผล
8. เสนอแนะการดำเนินงานต่อเนื่อง

ขั้นตอนการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : อุทอง สพม.สุพรรณบุรี
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : อำนาจ ปุ่งโพธิ์
เผยแพร่เมื่อ : 14 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 39 คน