

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง สถานศึกษาพอเพียง

.....

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

สถานศึกษาพอเพียง

#### ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ปีการศึกษา 2560

#### มาตรฐาน

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

#### ผู้รับผิดชอบ

#### ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ

และคุณธรรมประกอบกรวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น

เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนห้วยยาวพิทยาคมคือ “*อยู่อย่างพอเพียง*”

ดังนั้นโรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ

ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เด็กและเยาวชน รู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม

บ่มเพาะให้เด็กและเยาวชนมีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

โดยสอดแทรกแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต

เพื่อสอนให้รู้จักการใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน

มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยม ความเป็นไทย

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่างๆ

รู้ว่าตนเองเป็นองค์ประกอบหนึ่งในสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมของโลก

การกระทำของตนเองย่อมมีผลและเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมในโลกที่ตนเองเป็นสมาชิกอยู่ด้วย

ย และสามารถนำความรู้และทักษะการดำรงชีวิตแบบพอเพียงไปสู่ครอบครัว และชุมชนให้เกิดภูมิคุ้มกันในตัวเอง  
ทางโรงเรียนห้วยยาวพิทยาคมได้นำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัด เป็นฐานการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้ ทั้งหมด 6 ฐานการเรียนรู้ ได้แก่

ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้การปลูกผักกางมุ้ง  
ฐานที่ 2 ศูนย์การเรียนรู้การทำนา  
ฐานที่ 3 ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงปลาในกระชัง  
ฐานที่ 4  
ฐานการเรียนรู้การปลูกกล้วยน้ำว้า  
ฐานที่ 5 ฐานการเรียนรู้การเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า  
ฐานที่ 6 ฐานการเรียนรู้พืชไร่ดิน ซึ่งจากความสำคัญดังกล่าวจึงเกิดเป็นโครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้ตั้งไว้นั่นเอง

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้นของการจัดตั้งสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

**เป้าหมาย**

- 3.1 เชิงปริมาณ  
3.1.1 ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ฐาน
- 3.2 เชิงคุณภาพ  
3.2.1 นักเรียนโรงเรียนห้วยยาวพิทยาคมร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยหลักการมีเหตุผล มีความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันสามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ 6 ฐานการเรียนรู้
- 3.2.2 โรงเรียนได้รับรองเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

**ระยะเวลา**  
12 ก.ย. 2561 - 12 ก.ย. 2561

**สถานที่ดำเนินการ**  
โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม

**ตัวชี้วัด**

1. ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ฐาน
2. นักเรียนโรงเรียนห้วยยาวพิทยาคมร้อยละ 80 มีความรู้

ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยหลักการมีเหตุผล มีความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันสามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ 6 ฐานการเรียนรู้

3. โรงเรียนได้เป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนโรงเรียนห้วยยาวพิทยาคมร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยหลักการมีเหตุผล มีความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันสามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ 6 ฐานการเรียนรู้

**สรุปคะแนนประเมิน**

90

**ขั้นเตรียมการ**

**ขั้นเตรียมการ(P)**

- 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา
- 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

**ขั้นดำเนินการ**

**ขั้นดำเนินการ(D)**

- 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ
  - 2.2.1 การสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้การปลูกผักกางมุ้ง
  - 2.2.2 การสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ฐานที่ 2 ศูนย์การเรียนรู้การทำนา
  - 2.2.3 การสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ฐานที่ 3 ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงปลาในกระชัง
  - 2.2.4 การสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ฐานที่ 4 ฐานการเรียนรู้การปลูกกล้วยน้ำว้า
  - 2.2.5 การสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ฐานที่ 5 ฐานการเรียนรู้การเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า
  - 2.2.6 การสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ฐานที่ 6 ฐานพืชไร่ดิน
  - 2.2.7 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - 2.2.8 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน

**ขั้นตรวจสอบประเมินผล**

**ขั้นนิเทศติดตามผล(C)**

ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด

## ขั้นสรุปและรายงาน

### ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

4.1 สรุปประเมินโครงการ

4.2 จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

## งบประมาณ

งบประมาณปี พ.ศ. 2561 จำนวนทั้งสิ้น 30,000 บาท

- เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 10,000 บาท

- เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าขมิ้น จำนวน 20,000 บาท

## การบรรลุตัวชี้วัด

บรรลุตามตัวชี้วัด

## ความพึงพอใจ

ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

## ปัญหาและอุปสรรค

อุปสรรคตามฐานการเรียนรู้ เช่น แมลงศัตรูพืช รา เป็นต้น

## ข้อเสนอแนะ



โรงเรียน : ห้วยยาวพิทยาคม สพม.พิจิตร

ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดย :

เผยแพร่เมื่อ : 26 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 285 คน