

## โครงการพิเศษ เรื่อง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

**ชื่อโครงการ/กิจกรรม**  
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

**ประเภท**  
โรงเรียนนำร่องโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

**ปีการศึกษา** 2560

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุภาพร อินดี้เขียว

### ความเป็นมา

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควร ใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน  
โดยมีองค์ประกอบดังกล่าวเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว  
อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ

#### วัตถุประสงค์

##### ๒.๑ ผลผลิต (output)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรป่าไม้ในชุมชนของตนเอง  
ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ คุ่มค่าและมีความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติที่อยู่ใกล้ตัว
- ๓.

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตลอดจนเสนอแนวทางแก้ไขปัญ  
หาทรัพยากร

เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ วิทยาการ  
และสร้างเสริมประสบการณ์ ที่กว้างขวางหลากหลาย

๔. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. เพื่อจัดระบบและพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน

##### ๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๑. ผู้เรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรป่าไม้ในชุมชนของตนเอง  
ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ คุ่มค่าและมีความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร
- ๒.

ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตลอดจนเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาทรัพ  
ยากร

เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ วิทยาการ  
และสร้างเสริมประสบการณ์ ที่กว้างขวางหลากหลาย

๓. ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยที่ดี มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล  
รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๔.

โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการรักษาสิ่งแวดล้อม

#### เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา  
ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน 705 คน  
ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใน  
โรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

มีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึก

เห็นคุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณไม้ต่าง ๆ และไม่คิดทำลาย

- โรงเรียนมีต้นไม้ไว้ใช้ในการตกแต่งบรรยากาศของโรงเรียนอย่างเหมาะสม สวยงาม

- โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

- โรงเรียนมีต้นไม้หลากหลายชนิดใช้ในการตกแต่งบรรยากาศโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้

#### ระยะเวลา

12 ก.ย. 2561 - 12 ก.ย. 2561

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

#### ตัวชี้วัด

### ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรป่าไม้ในชุมชนของตนเอง  
ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ คุ่มค่าและมีความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติที่อยู่ใกล้ตัว

๓.

ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตลอดจนเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาทรัพยากร เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้  
วิทยากร และสร้างเสริมประสบการณ์ ที่กว้างขวางหลากหลาย

๔. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. เพื่อจัดระบบและพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน 705 คน

ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใน

โรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม

- นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา มีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณไม้ต่าง ๆ และไม่คิดทำลาย
- โรงเรียนมีต้นไม้ไว้ใช้ในการตกแต่งบรรยากาศของโรงเรียนอย่างเหมาะสม สวยงาม
- โรงเรียนมีส่วนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้
- โรงเรียนมีต้นไม้หลากหลายชนิดใช้ในการตกแต่งบรรยากาศโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้

#### สรุปคะแนนประเมิน

##### ขั้นเตรียมการ

- 1.ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันวางแผนการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับแผนงานโรงเรียน
- 2.คณะครูทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้นร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมการบูรณาการงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 3.จัดทำปฏิทินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

##### ขั้นดำเนินการ

ดำเนินงานจัดกิจกรรมบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น ให้ครบตามองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

##### ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ประเมินผลการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จากผลงานนักเรียน ผลการจัดการเรียนการสอน

##### ขั้นสรุปและรายงาน

จัดทำรายงานประจำปี ส่ง อพ.สศ. และสรุปโครงการ

##### งบประมาณ

60000

##### การบรรลุตัวชี้วัด

##### ผลผลิต (Output)

- |  |    |
|--|----|
| ๑.   | ๘๐ |
| เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรป่าไม้ในชุมชนของตนเอง       |    |
| ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์   | ๘๐ |
| คุ้มค่าและมีความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร                         | ๘๐ |
|  |    |
| ๒.   |    |
| เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติที่อยู่ใกล้ตัว | ๘๐ |
|  |    |
| ๓.   |    |

ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น  
เห็นตลอดจนเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาทรัพย์

ากร

เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้  
รู้ มีแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ วิทยากร  
และสร้างเสริมประสบการณ์  
ที่กว้างขวางหลากหลาย

๔.

เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน  
โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.

เพื่อจัดระบบและพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ  
และแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน

**ความพึงพอใจ**

พึงพอใจ

**ปัญหาและอุปสรรค**

-

**ข้อเสนอแนะ**

-



.....  
โรงเรียน : เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา สพม.พะเยา

ประเภท : โรงเรียนนำร่องโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  
โดย : สุภาพร อินตะเชียว  
เผยแพร่เมื่อ : 27 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 79 คน