

โครงการพิเศษ

เรื่อง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนธรรมาภิบาลศึกษา พบว่าจากข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O - NET) ปีการศึกษา 2560 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O - NET) ปีการศึกษา 2560 พบว่า ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นพื้นฐานที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี และมีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

2.1

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรม

ให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O – NET

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ให้สูงขึ้นกว่าปี 2560

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

-

คะแนนเฉลี่ย O–NET กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 จากปีการศึกษา 2560

-

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 จากปีการศึกษา 2560

- ร้อยละ 85 ของสื่อ

วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน

- นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้หลังการติวเข้ม/สอนเสริมเพิ่มขึ้น

- ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และปฏิบัติด้วยตนเอง

- นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ และทักษะกระบวนการตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น

ระยะเวลา

12 เม.ย. 2561 - 12 เม.ย. 2562

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

น

ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรที่เข้า

าร่วม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงกว่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนและผลการสอบ O-net ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

- ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก
- ผู้เรียนมีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้
- ผู้เรียนมีทักษะการสืบเสาะหาความรู้ และรู้จักการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างถูกวิธี
- สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ธารโตวัฒนวิทย์ สพม.ยะลา
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : แวอาหมัด แวหะยี
เผยแพร่เมื่อ : 12 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 35 คน