

## โครงการพิเศษ

เรื่อง โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ปีการศึกษา 2561

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ผู้รับผิดชอบ

นายประมวล อรรถพงษ์

### ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4  
แนวการจัดการศึกษาบัญญัติว่า “การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด  
ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้  
ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ  
และเต็มตามศักยภาพ และข้อที่ 3 บัญญัติว่า “ต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม  
และกระบวนการเรียนรู้”

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 256  
2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา ข้อ 2  
พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ โดย ข้อ 2.4 บัญญัติว่า “ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้  
ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)  
เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์  
ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งใน และนอกห้องเรียน” และข้อ 2.5 บัญญัติว่า

“ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21”

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542  
และนโยบายสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2562 ตามที่กล่าวมาข้างต้น  
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกศรีเมือง  
เป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงจัดทำโครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน เห็นความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ให้บังเกิดผลกับนักเรียน
3. เพื่อวางรากฐานสังคมพื้นฐาน ให้เข้มแข็งและยั่งยืน

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
2. มีการเผยแพร่สู่ชุมชนอย่างน้อย 2 หมู่บ้าน

##### เชิงคุณภาพ

1. ครูมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการออกแบบการเรียนรู้
2. ครูและนักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. มีการเผยแพร่สู่ชุมชนและท้องถิ่น

#### ระยะเวลา

16 พ.ค. 2561 - 31 มี.ค. 2563

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโคกศรีเมือง

#### ตัวชี้วัด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ 1

สนอง สมศ.

มาตรฐานที่ 3,4,5,6 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการออกแบบการเรียนรู้
2. ครูและนักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. มีการเผยแพร่สู่ชุมชนและหน่วยงานอื่น
4. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

สรุปคะแนนประเมิน  
0.00

**ขั้นเตรียมการ**

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ ประชุม วางแผน กำหนดรายละเอียด	พฤษภาคม 2562	นายประมวล	
2	ดำเนินการ จัดซื้อ จัดจ้าง จัดกิจกรรม ตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายประมวล นางระพีพร	
3	ประชุม ตรวจสอบ ระหว่างการดำเนินงาน ประเมินผลย่อย	ตลอดปีการศึกษา	นายประมวล นางระพีพร	
4	สรุปรายละเอียด นำเสนอ จุดเด่น ด้อย ผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายประมวล นางระพีพร	

**ขั้นดำเนินการ**

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	โรงเรียนโคกศรีเมือง	พฤษภาคม 2562	นายประมวล นางระพีพร คณะครูทุกคน	
2	จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่นการจัดทำแปลงปลูกสับปะรด การเพาะเห็ด	โรงเรียนโคกศรีเมือง	ตลอดปีการศึกษา 1	นายประมวล นางระพีพร คณะครูทุกคน	
3	การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ การปลูกพืชสวน และพืชไร่ เผยแพร่ผลงาน	โรงเรียนโคกศรีเมือง	ตลอดปีการศึกษา 1	นายประมวล นางระพีพร คณะครูทุกคน	

**ขั้นตรวจสอบประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	---------------------	---------------------------	--------------

1.	-	-	นายประมวล
มีแผนการจัดการเรียนรู้เสริม	นับจำนวนนักเรียน	แบบรายงานกิจกรรม	คณะครูทุกคน
ชรูกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระ	บุคลากร	รวม	
	ที่ร่วมกิจกรรม		
2. จัดกิจกรรมอย่างน้อย 2	-	-	นายประมวล
กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมย่อย	แบบรายงานกิจกรรม	คณะครูทุกคน
	ที่จัดขึ้น	รวม	
3. เผยแพร่ 2 หมู่บ้าน	-	-	นายประมวล
	สังเกตการณ์ตอบคำ	แบบรายงานกิจกรรม	คณะครูทุกคน
	ถาม	รวม	

**ขั้นสรุปและรายงาน**

**งบประมาณ**

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	บุคลากร	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ดำเนินงาน วัสดุ	ลงทุน สาขาครุภัณฑ์ ที่ดินฯ	รวม
1	จัดทำแผนการจัดก	-	-	-	-	-	-
2	ารเรียนรู้ทุกกลุ่มส	-	-	1,000	-	-	-
3	จัดกิจกรรมส่งเสริม อาชีพตามปรัชญา	-	-	-	-	-	-
	ศรชรูกิจพอเพียง จัดนิทรรศการแสดง ผลงาน/เผยแพร่ผ ลังาน						
	รวม			1,000			1,000

**การบรรลุตัวชี้วัด**

**ความพึงพอใจ**

**ปัญหาและอุปสรรค**

**ข้อเสนอแนะ**

.....  
โรงเรียน : โศกศรีเมือง สพม.กาฬสินธุ์  
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
โดย : นางสาวน่องกวาง กลมพุก  
เผยแพร่เมื่อ : 20 พ.ค. 2563  
จำนวนผู้เข้าชม : 59 คน