

แบบติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการบริหารจัดการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แบบติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ ใช้เก็บรวบรวมผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีจำนวน 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน และตอนที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. ขอให้โรงเรียนมัธยมศึกษาได้ตอบข้อมูลที่เป็นจริงตามสภาพบริบทของโรงเรียน เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และนำผลที่ได้ไปปรับปรุง พัฒนา ช่วยเหลือ ส่งเสริมการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน จังหวัด.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา.....

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูลปัจจุบัน)

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ			
ครูผู้สอน			
● ข้าราชการ			
● พนักงานราชการครู			
● อัตรากำลัง			
รวมครูผู้สอน			

ตอนที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

คุณภาพของนักเรียน

รายการติดตาม	จำนวน	หมายเหตุ
1. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 1.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป 1.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	.....คน.....คน	
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป)	.....คน	
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 3.1 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษา มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับดี ขึ้นไป 3.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา มีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับดี ขึ้นไป	.....คน.....คน	
4. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการทำงาน ความถนัดทางอาชีพ	.....คน	
5. นักเรียนที่มีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2566 ผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป 5.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป 5.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป	.....คน.....คน	

คุณภาพครูผู้สอน

รายการติดตาม	จำนวน	หมายเหตุ
1. ครูที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็น พลเมืองให้กับนักเรียน	.....คน	
2. ครูที่จัดการเรียนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	.....คน	
3. ครูที่มีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนในปีการศึกษา 2566	.....คน	
4. ครูที่มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	.....คน	
5. ครูแนะแนวมีเทคนิคใน การดัดศักยภาพความสามารถของนักเรียน	.....คน	

ด้านการบริหารจัดการ

รายการติดตาม	จำนวน	หมายเหตุ
1. นักเรียนที่มีบ้านพักอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา	.....คน	
2. แนวทางที่โรงเรียนเลือกใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม สมรรถนะของผู้เรียน (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ) <input type="checkbox"/> ใช้งานเดิม เสริมสมรรถนะ <input type="checkbox"/> ใช้งานเดิม ต่อเติมสมรรถนะ <input type="checkbox"/> ใช้รูปแบบการเรียนรู้ สู่การพัฒนาสมรรถนะ <input type="checkbox"/> สมรรถนะเป็นฐาน ผสานตัวชี้วัด <input type="checkbox"/> บูรณาการผสานหลายสมรรถนะ <input type="checkbox"/> สมรรถนะชีวิตในกิจวัตรประจำวัน	(เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)	
3. รูปแบบที่โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้เชื่อมโยงการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ <input type="checkbox"/> รูปแบบสมรรถนะอาชีพระยะสั้น <input type="checkbox"/> รูปแบบทวิศึกษา <input type="checkbox"/> รูปแบบเตรียมความถนัดเฉพาะทางกลุ่มสาขาวิชาซีพอดมศึกษา <input type="checkbox"/> รูปแบบการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการ Project – based Learning (PBL) บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....	(เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)	
4. ร้อยละของผู้ประกอบการหรือผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจต่อ ผู้จบการศึกษาของโรงเรียน ในระดับมากขึ้นไป <input type="checkbox"/> มากกว่าร้อยละ 90.00 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 80.00 – 89.99 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 70.00 – 79.99 <input type="checkbox"/> ร้อยละ 60.00 – 69.99 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 60.00	(เลือกได้เพียง 1 รายการเท่านั้น)	

จากการจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนได้ประโยชน์อย่างไรบ้าง (ตอบเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ตั้งใหม่ 20 เขต)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ร่วมมือในการให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สำนักบริหารการมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน